

# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MORTÁGUA

## 2020

### ENSINO SECUNDÁRIO - CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

#### 12.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### PROVA DE BIOLOGIA - Código 302

**TIPO DE PROVA: ESCRITA E PRÁTICA**

#### 1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Biologia em vigor.

A avaliação sumativa, realizada através de uma prova escrita com componente prática de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

#### Capacidades

As capacidades a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceptuais e procedimentais enunciados nos diferentes temas/unidades do Programa e são desenvolvidas nos domínios do «saber» e do «saber fazer». Em alguns itens, estas competências são expressas através da composição de texto.

Assim, a prova permite avaliar as seguintes capacidades:

#### DOMÍNIO CONCEPTUAL

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos.

#### DOMÍNIO PROCEDIMENTAL

- Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões.

**Conteúdos:****Reprodução Humana e Manipulação da Fertilidade**

- Reprodução Humana.
- Manipulação da Fertilidade.

**Património Genético**

- Herança Genética.
- Alterações do Material **Genético**.

**Imunidade e Controlo de Doenças**

- Sistema Imunitário.
- Biotecnologia no Diagnóstico e Terapêutica de Doenças.

**Produção de Alimentos e Sustentabilidade**

- Microbiologia e Produção Alimentar.
- Exploração das Potencialidades da Biosfera.

**2. Características e estrutura**

- A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. A classificação final da prova é expressa pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes, valendo a componente escrita 70% e a componente prática 30%.

- A prova inclui conjuntos de itens que têm como suporte informações que podem ser fornecidas sob a forma de textos, figuras, tabelas, gráficos ou esquemas.

- Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas/unidades do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas/unidades no Programa.

No quadro I encontram-se os tipos de itens e os conteúdos.

**Quadro I**

<b>Tipologia de itens</b>	
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla
	- Associação / correspondência
	- Ordenação
	- Verdadeiro/Falso
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta
	Resposta restrita
<b>Conteúdos</b>	
<b>Cotações (pontos)</b>	
<b>Reprodução Humana e Manipulação da Fertilidade</b> Reprodução Humana. Manipulação da Fertilidade	30 a 40
<b>Património Genético</b> <b>Herança Genética.</b> <b>Alterações do Material Genético.</b>	35 a 45
<b>Imunidade e Controlo de Doenças</b> Sistema Imunitário. Biotecnologia no Diagnóstico e Terapêutica de Doenças.	35 a 40
<b>Produção de Alimentos e Sustentabilidade</b> Microbiologia e Produção Alimentar. Exploração das Potencialidades da Biosfera.	35 a 45
<b>Preservar e Recuperar o Meio Ambiente</b> Poluição e Degradação dos Recursos.	30 a 40

A componente prática consta da execução de um trabalho prático, referente ao subtema “Produção de Alimentos e Sustentabilidade” e da elaboração do respetivo relatório.

### 3. Critérios gerais de classificação

As cotações a atribuir às respostas dos examinandos são expressas obrigatoriamente em números inteiros.

Todas as respostas dadas pelos examinandos devem estar legíveis e devidamente referenciadas de forma que permita a sua identificação inequívoca. Caso contrário, é atribuída a cotação de zero pontos à(s) resposta(s) em causa.

Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s). No caso de tal não acontecer, é cotada a resposta que surge em primeiro lugar.

#### Itens de seleção

##### ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Níveis	Número de correspondências assinaladas corretamente
2	4 ou 5
1	2 ou 3

##### ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### Itens de construção

##### RESPOSTA CURTA

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

##### RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

A descrição dos níveis referentes à organização lógico-temática e à terminologia científica é a que se apresenta.

<b>Organização lógico-temática e utilização de terminologia científica</b>	
<b>Nível 3</b>	Redação coerente no plano lógico-temático (encadeamento lógico do discurso, de acordo com o solicitado no item). Utilização de terminologia científica adequada e correta.
<b>Nível 2</b>	Redação coerente no plano lógico-temático (encadeamento lógico do discurso, de acordo com o solicitado no item). Utilização, ocasional, de terminologia científica não adequada e/ou com incorreções.
<b>Nível 1</b>	Redação com falhas no plano lógico-temático, mesmo que com correta utilização de terminologia científica.

Nos itens de resposta restrita com cotação igual ou superior a 15 pontos, para além das competências específicas da disciplina, são avaliadas competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A valorização a atribuir neste domínio faz-se de acordo com níveis de desempenho, a que correspondem os seguintes descritores.

<b>Valorização das competências de comunicação escrita em língua portuguesa</b>	
<b>Nível 3</b>	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia.
<b>Nível 2</b>	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique a perda de inteligibilidade e/ou sentido.
<b>Nível 1</b>	Composição sem estruturação aparente, com a presença de erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, com perda frequente de inteligibilidade e/ou sentido.

A um desempenho de Nível 3 corresponde uma pontuação de cerca de 10% da cotação total atribuída ao item. A uma composição que se enquadre no perfil descrito para o Nível 1 não é atribuída qualquer valorização no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, sendo apenas classificado o desempenho inerente às competências específicas.

Não é atribuída qualquer pontuação relativa ao desempenho do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa se a cotação atribuída ao desempenho inerente às competências específicas for de zero pontos.

#### **4. Material autorizado**

- **Prova escrita:** caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
- Não é permitido o uso de corretor.
- **Prova prática:** caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, lápis, borracha, bata.
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
- Não é permitido o uso de corretor.

#### **5. Duração da Prova**

Componente Teórica – 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.  
Componente Prática – 90 minutos +30 minutos de tolerância.